ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

22 декабря 2011 г. № 128

Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования

На основании подпункта 8.88 пункта 8 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Определить перечень медицинских показаний и противопоказаний для получения образования согласно приложению.

2. Установить, что настоящее постановление распространяется на учреждения дошкольного, общего среднего и специального образования и иные организации, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при приеме лиц для получения дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель Министра | Д.Л.Пиневич |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Министр образования  Республики Беларусь  С.А.Маскевич  22.12.2011 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к постановлению  Министерства здравоохранения  Республики Беларусь  22.12.2011 № 128 |

ПЕРЕЧЕНЬ  
медицинских показаний и противопоказаний для получения образования1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учреждения образования | Показания | Отдельные противопоказания |
| **ГЛАВА 1** **МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |
| 1 | Ясли, ясли-сад, детский сад, дошкольный центр развития ребенка, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами дошкольного образования | 1. Норма психофизического развития. 2. Расстройства психологического развития: (F80–F89): 2.1. специфические расстройства развития речи и языка: 2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия)2 (F80.0); 2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи2: III уровень3 речевого развития) (F80.8, F80.9); 2.2. общие расстройства психологического развития (F84): 2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости3 (F84.0); 2.2.2. синдром Аспергера (F84.5); 2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9); 2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81). 3. Заикание легкой степени (F98.5). 4. Речь взахлеб (тахилалия)2 (F98.6). 5. Дизартрия (R47.1). 6. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)2 (R49.2). 7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (Н90); 7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9). 8. Пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (Н54.2). 9. Косоглазие после оперативного лечения при отсутствии необходимости в плеопто-ортоптическом лечении. 10. Другие заболевания, приведшие к легким ФК14 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию | Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК24, выраженным ФК34 и резко выраженным ФК44 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию |
| 2 | Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы | 1. Острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10). 2. Острая пневмония осложненная (J12–J18). 3. Бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40). 4. Хронический синусит (J32). 5. Хронические болезни миндалин и аденоидов (J35). 6. Хронический бронхит (J41, J42, J44). 7. Бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47). 8. Бронхиальная астма легкой и средней тяжести (J45). 9. Хронический гнойный средний отит (Н66.1, Н66.9). 10. Кистозный фиброз (Е84). 11. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картагенера) (Q89.3). 12. Состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца. 13. Нарушение осанки и сколиоз. 14. Другие заболевания, требующие постоянного медицинского наблюдения | Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК24, выраженным ФК34 и резко выраженным ФК44 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию |
| 3 | Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы для детей, больных туберкулезом и с риском его развития | 1. Активный туберкулез всех локализаций излеченный (самоизлеченный) при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19). 2. Активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и при отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (А18). 3. Аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1). 4. Состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8). 5. Дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев | Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК24, выраженным ФК34 и резко выраженным ФК44 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию |
| **ГЛАВА 2** **МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |
| 4 | Учреждение общего среднего образования (за исключением санаторной школы-интерната), педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами общего среднего образования | 1. Норма психофизического развития. 2. Расстройства психологического развития (F80–F89): 2.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80): 2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия)2 (F80.0); 2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи2: III уровень3 речевого развития) (F80.8, F80.9); 2.2. общие расстройства психологического развития (F84): 2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости3 (F84.0); 2.2.2. синдром Аспергера (F84.5); 2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9); 2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81). 3. Заикание (F98.5). 4. Речь взахлеб (тахилалия)2 (F98.6). 5. Дизартрия (R47.1). 6. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)2 (R49.2). 7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (Н90); 7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи: III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9). 8. Зрительные расстройства и слепота (H53–Н54): 8.1. амблиопия вследствие анопсии (H53.0); 8.2. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (Н54.2). 9. Другие заболевания, приведшие к легким ФК14 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию | Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК24, выраженным ФК34 и резко выраженным ФК44 нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию |
| 5 | Санаторная школа-интернат | 1. Болезни органов дыхания: 1.1. острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10); 1.2. острая пневмония осложненная (J12–J18); 1.3. бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40); 1.4. хронические заболевания верхних дыхательных путей: 1.4.1. хронический синусит (J32); 1.4.2. хронические болезни миндалин и аденоидов (J35); 1.5. хронический бронхит – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J41, J42, J44); 1.6. бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47); 1.7. бронхиальная астма легкой или средней тяжести в период устойчивой ремиссии (J45); 1.8. состояние после оперативного лечения по поводу хронических неспецифических заболеваний легких – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8, J44, J85, J86, J90–J94). 2. Болезни органов пищеварения: 2.1. эзофагит, гастроэзофагеальный рефлюкс (K20, K21); 2.2. язва желудка и язва двенадцатиперстной кишки – не ранее 3 месяцев после обострения (K25–K28); 2.3. хронический гастрит в период ремиссии (K29.3–K29.6); 2.4. дуоденит и гастродуоденит в период ремиссии (К29.9); 2.5. хронический гепатит в период ремиссии (B18, B94.2); 2.6. хронический холецистит – не ранее 3 месяцев после обострения (К81.1); 2.7. хронический панкреатит в период ремиссии (K86.1, K86.2, K87.1, B25.2, B26.3). 3. Туберкулез: 3.1. активный туберкулез излеченный (самоизлеченный) всех локализаций при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19); 3.2. активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (А18); 3.3. аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1); 3.4. состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8); 3.5. дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска развития заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев. 4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани6: 4.1. юношеский идиопатический сколиоз 2–4-й степени с признаками прогрессирования (клинические и рентгенологические любой локализации) (M41.1); 4.2. врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости (Q76.3); 4.3. сколиотическая, кифотическая, лордотическая деформация позвоночника при другой ортопедической патологии, которая не сопровождается поражением нервной системы (М40.1, М40.4, М41.3, М41.5); 4.4. врожденный кифоз (Q76.4); 4.5. юношеский остеохондроз при отсутствии выраженных неврологических проявлений (M42.0); 4.6. вторичные сколиозы (ортопедические проявления) при сирингомиелии, нейрофиброматозе, синдром Марфана (M41.4, Q85.0, Q87.4); 4.7. ювенильный ревматоидный артрит в период ремиссии (M08); 4.8. последствия перенесенных травм позвоночника с наличием вторичных и кифотических деформаций без нарушений функций тазовых органов и выраженных двигательных нарушений (Т91.1). 5. Болезни системы кровообращения: 5.1. острая ревматическая лихорадка в неактивной фазе – не ранее 6 месяцев после острого периода заболевания и без признаков сердечной недостаточности (I00–I02); 5.2. эссенциальная (первичная) гипертензия, гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь) 1-й степени (I10, I11.9, I12.9, I13.9); 5.3. острый миокардит – не ранее 6 месяцев после выписки из стационара при отсутствии активности процесса (I40); 5.4. гипотензия без синкопальных приступов (I95); 5.5. состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца – не ранее 12 месяцев после операции и без признаков сердечной недостаточности; 5.6. соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (вегетативная дисфункция по гипертоническому, гипотоническому, кардиальному или смешанному типу) (F45.3). 6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ: 6.1. болезни щитовидной железы: 6.1.1. субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности (E02); 6.1.2. врожденный гипотиреоз (E03.0–E03.1); 6.1.3. нетоксический диффузный эутиреоидный зоб 1–2-й степени (для детей из зоны радиоактивного загрязнения); 6.1.4. нетоксичный одноузловой и многоузловой эутиреоидный зоб (E04.1, E04.2). 7. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картегенера) в период ремиссии (Q89.3). 8. Болезни нервной системы: 8.1. последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями в период ремиссии – не ранее 6 месяцев от начала заболевания (G09); 8.2. полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы – не ранее 3 месяцев после острого периода заболевания (G60–G64) | 1. Злокачественные новообразования всех локализаций в течение 1 года от окончания лечения5. 2. Сахарный диабет (Е10–Е14). 3. Дыхательная, сердечная, легочная, печеночная, почечная недостаточность. 4. Нарушения ритма сердца в виде желудочковых экстрасистол II и более градации по Lown, пароксизмы мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярная блокада II, III степени, синдром слабости синусового узла (I44.1, I44.2, I47–I49). 5. Выраженные двигательные нарушения. 6. Эпилепсия в стадии ремиссии менее 12 месяцев (G40). 7. Все виды наркомании, токсикомании, хронический алкоголизм (F10–F19). 8. Психические расстройства и расстройства поведения: 8.1. шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20–F29); 8.2. аффективные расстройства настроения (F30–F39): 8.2.1. маниакальный эпизод (F30); 8.2.2. депрессивный эпизод (F32); 8.2.3. биполярное аффективное расстройство (F31); 8.3. органические, включая симптоматические психические расстройства (F00–F09): 8.3.1. другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга либо вследствие физической болезни (кроме легкого когнитивного расстройства) (F06); 8.3.2. расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга (F07); 8.4. эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте в стадии декомпенсации (F90–F98): 8.4.1. гиперкинетические расстройства (F90); 8.4.2. расстройства поведения (F91); 8.4.3. смешанные расстройства поведения и эмоций (F92); 8.4.4. расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста (F94); 8.5. общие расстройства развития (F84); 8.6. умственная отсталость (F70–F79): 8.6.1. умственная отсталость легкой степени со значительными нарушениями поведения (F70.1); 8.6.2. умственная отсталость умеренная (F71); 8.6.3. умственная отсталость тяжелая (F72); 8.6.4. умственная отсталость глубокая (F73). 9. Энкопрез (F98.1, R15). 10. Энурез3 (F98.0, R32) |
| **ГЛАВА 3** **МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |
| 6 | Специальный ясли-сад для детей с тяжелыми нарушениями речи, специальный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования |  |  |
| 6.1 | группа с общим недоразвитием речи | 1. Расстройства психологического развития (F80–F89): специфические расстройства развития речи и языка (F80): 1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)2 (F80.1); 1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)2 (F80.2); 1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (F80.8, F80.9). 2. Афазия и дисфазия (R47.0). 3. Дизартрия в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (R47.1, F80.8, F80.9). 4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)2 в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (R49.2, F80.8, F80.9) | 1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91). 2. Умственная отсталость (F70–F79). 3. Расстройства психологического развития (F80–F89): 3.1. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи2: III уровень3 речевого развития) (F80.8, F80.9); 3.2. смешанное расстройство развития учебных навыков (F81); 3.3. общие расстройства психологического развития (F84) |
| 6.2 | группа для детей с заиканием | Заикание средней и тяжелой степени (F98.5) | 1. Умственная отсталость (F70–F79). 2. Заикание легкой степени (F98.5). 3. Речь взахлеб (тахилалия)2 (F98.6) |
| 7 | Специальный ясли-сад для детей с нарушением слуха, специальный детский сад для детей с нарушением слуха, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха; учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования |  |  |
| 7.1 | группа для неслышащих детей | 1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, или расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I и II уровень речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9); 1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени в сочетании со слепотой (Н90, Н54); 1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, компенсированная слуховым аппаратом (Н90), в сочетании: 1.3.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.3.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.3.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.3.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)3. 2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФК34 и ФК44 | Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций без нарушения слуха |
| 7.2 | группа для слабослышащих детей | 1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9); 1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)3; 1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9). 2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК24 и ФК34 | Заболевания, приведшие к нарушениям языковых и речевых функций без нарушения слуха |
| 8 | Специальный ясли-сад для детей с нарушениями зрения, специальный детский сад для детей с нарушениями зрения; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования | 1. Слепота и пониженное зрение (Н54): 1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (Н54.0); 1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (Н54.0, Н54.2) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)3; 1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени (H90); 1.2.6. c нарушениями языковых и речевых функций ФК24 и ФК34; 1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2); 1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2) в сочетании: 1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.4.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)3; 1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК24 и ФК34. 2. Расстройства зрения (Н53): 2.1. амблиопия вследствие анопсии (Н53.0); 2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (Н 53.4). 3. Косоглазие, нуждающееся в плеопто-ортоптическом лечении (H49–Н50) | Заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК14 |
| 9 | Специальный ясли-сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), специальный детский сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования | 1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83). 2. Общие расстройства психологического развития (F84): детский аутизм (F84.0)3. 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК24 | Умственная отсталость (F70–F79) |
| 10 | Специальный ясли-сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, специальный детский сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования | 1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G09)7. 2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G80)7. 3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G80, G54, G56–G58, G60)7. 4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G71–G72)7. 5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G12)7. 6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q65–Q79, M20–M25)7. 7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (M08)7. 8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q74.3)7. 9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q77.7)7. 10. Другие заболевания7, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 | Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самообслуживанию ФК14 и ФК44 |
| 11 | Специальный ясли-сад для детей с интеллектуальной недостаточностью, специальный детский сад для детей с интеллектуальной недостаточностью;  ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования | 1. Умственная отсталость (F70–F79): 1.1. умственная отсталость легкой степени (F70); 1.2. умственная отсталость умеренная (F71); 1.3. другие формы умственной отсталости (F78); 1.4. умственная отсталость неуточненная (F79). 2. Общие расстройства психологического развития (F84): 2.1. детский аутизм с умственной отсталостью3 (F84.0); 2.2. атипичный аутизм (F84.1); 2.3. синдром Ретта (F84.2); 2.4. дезинтеграционные расстройства детского возраста (F84.3); 2.5. гиперактивные расстройства в сочетании с умственной отсталостью и стереотипными движениями (F84.4). 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК24, ФК34 | Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК44 |
| 12 | Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с тяжелыми нарушениями речи; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования | 1. Расстройства психологического развития (F80–F89): 1.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80): 1.1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)2 (F80.1); 1.1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)2 (F80.2); 1.1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (F80.8, F80.9); 1.2. специфические расстройства развития учебных навыков (F81): 1.2.1. специфическое расстройство чтения (алексия, дислексия)2 (F81.0) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах 2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12; 1.2.2. специфическое расстройство спеллингования (аграфия, дисграфия, дизография)2 (F81.1) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах 2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12. 2. Дисфазия и афазия (R47.0). 3. Дизартрия в сочетании c расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (R47.1, F80.9). 4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)2 в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: I уровень, II уровень, III уровень3 речевого развития) (R49.2, R80.9) | 1. Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций ФК14. 2. Кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха (H90–Н91). 3. Умственная отсталость (F70–F79) |
| 13 | Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушением слуха;  учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования |  |  |
| 13.1 | первое отделение | 1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: II уровень, III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9); 1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи2: II уровень, III уровень3 речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.2.4. с общими расстройствами психологического развития3 (F84). 2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК24и ФК34 | 1. Заболевания, приведшие к нарушению речи без нарушения слуха. 2. Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК14 |
| 13.2 | второе отделение | 1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–Н91): 1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 4-й степени, не компенсированная кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи2: I и II уровень речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9); 1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи2: I и II уровень речевого развития) (Н90, F80.8, F80.9) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.2.4. с общими расстройствами психологического развития3 (F84). 2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФК34 и ФК44 | Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК14 и ФК24 |
| 14 | Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями зрения; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования | 1. Слепота и пониженное зрение (Н54): 1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (Н54.0); 1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (Н54.0, Н54.2) в сочетании: 1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.2.4. с общими расстройствами психологического развития3 (F84); 1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени; 1.2.6. с нарушениями языковых и речевых функций ФК24 и ФК34; 1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу; 1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу в сочетании: 1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 1.4.4. с общими расстройствами психологического развития3(F84); 1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК24 и ФК34. 2. Расстройства зрения (Н53): 2.1. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (Н53.4); 2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (Н53.4) в сочетании: 2.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70); 2.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83); 2.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81); 2.2.4. с общими расстройствами психологического развития3 (F84); 2.2.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК24 и ФК34. 3. Другие заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК34 и ФК44 | Заболевания, приведшие к нарушению зрения ФК14 и ФК24 |
| 15 | Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования | 1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83). 2. Общие расстройства психологического развития (F84): детский аутизм без умственной отсталости3 (F84.0). 3. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК24 | 1. Умственная отсталость (F70–F79). 2. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК14, ФК34, ФК44 |
| 16 | Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования | 1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G09)7. 2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G80)7. 3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G54, G56–G58, G60)7. 4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G71–G72)7. 5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (G12)7. 6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q65–Q79, M20–M25)7. 7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (M08)7. 8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q74.3)7. 9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 (Q77.7)7. 10. Другие заболевания7, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК24 и ФК34 | Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК14 и ФК44 |
| 17 | Вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования | 1. Умственная отсталость (F70–F79): 1.1. умственная отсталость легкой степени (F70); 1.2. умственная отсталость умеренная (F71); 1.3. умственная отсталость тяжелая (F72); 1.4. другие формы умственной отсталости (F78); 1.5. умственная отсталость неуточненная (F79). 2. Общие расстройства психологического развития3 (F84): 2.1. детский аутизм с умственной отсталостью3 (F84.0); 2.2. атипичный аутизм3 (F84.1); 2.3. синдром Ретта3 (F84.2); 2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста3 (F84.3); 2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями3 (F84.4). 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК34 | 1. Умственная отсталость глубокая (F73). 2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК44 |
| 18 | Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 1. Умственная отсталость (F70–F79): 1.1. умственная отсталость умеренная и тяжелая (F71–F72) в сочетании: 1.1.1. со слепотой (Н54.0); 1.1.2. с глухотой (Н90–Н91); 1.1.3. с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК44; 1.2. умственная отсталость тяжелая (F72); 1.3. умственная отсталость глубокая (F73); 1.4. другие формы умственной отсталости (F78). 2. Общие расстройства психологического развития3 (F84): 2.1. детский аутизм с умственной отсталостью3 (F84.0); 2.2. атипичный аутизм3 (F84.1); 2.3. синдром Ретта3 (F84.2); 2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста3 (F84.3); 2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями3 (F84.4). 3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению и способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК34 и ФК44 | 1. Резко выраженные нарушения (отсутствие) акта глотания, жевания (зондовое кормление). 2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК44 |
| **ГЛАВА 4** **ОБЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |
| 1. Острые заболевания до выздоровления.  2. Хронические заболевания на период обострения и в стадии декомпенсации.  3. Инфекционные и паразитарные заболевания до окончания срока изоляции.  4. Бациллоносительство (инфекционные и паразитарные заболевания).  5. Злокачественные новообразования всех локализаций в период выраженных клинических проявлений.  6. Активный туберкулез различной локализации – до выздоровления и окончания срока изоляции.  7. Неактивный туберкулез различной локализации3.  8. Хронические заболевания с явлениями дыхательной, сердечной, легочной, печеночной, почечной недостаточности3.  9. Эпилепсия с частыми припадками, неконтролируемыми лекарственными средствами.  10. Психические расстройства и расстройства поведения в период обострения.  11. Энкопрез3. | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Названия заболеваний даны в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, принятой в 1989 году сорок третьей сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения.

2Названия даны в соответствии с клинико-педагогической и (или) психолого-педагогической классификацией речевых нарушений.

3Решается индивидуально.

4При оценке показателей, характеризующих нарушение категорий (критериев) жизнедеятельности человека, выделяют пять функциональных классов (далее – ФК) их выраженности (в процентах):

ФК0 – характеризует отсутствие нарушения жизнедеятельности (0 %);

ФК1 – легкое нарушение (от 1 до 25 %);

ФК2 – умеренно выраженное нарушение (от 26 до 50 %);

ФК3 – выраженное нарушение (от 51 до 75 %);

ФК4 – резко выраженное нарушение (от 76 до 100 %).

5Дети, находящиеся в состоянии стойкой ремиссии, при удовлетворительном общем состоянии и заключении врача-онколога.

6Преимуществами к приему в санаторную школу-интернат пользуются учащиеся 1–4-х классов.

7Заболевания в сочетании (без сочетания) с умственной отсталостью легкой степени (F70), смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83), специфическим расстройством развития учебных навыков (F81), общими расстройствами психологического развития – решается индивидуально (F84).